

VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBU JOMAS

1. Dzīves skola

Valsts aizsardzības prasmju attīstīšana. Dzīvē nepieciešamās iemaņas un rīcība krīzes situācijā veidos valsts aizsardzības prasmju stūrakmeņus. Uzsvars tiks likts uz rīcību krīzes situācijā, jo tieši šīs prasmes ir nepieciešamas valsts visaptverošās aizsardzības koncepta ietvaros.

Līderības un saliedētības attīstīšanas mērķis ir attīstīt personību, kas uzņemas atbildību par savu rīcību, ir gatava organizēt un vadīt savu un citu darbu, kā arī izteikties publiski. Darbs komandā tiks organizēts, kā caurvijas kompetence VAM ietvaros, tādējādi attīstot empātijas, komunikācijas un citas svarīgas sociālās iemaņas.

2. Fiziskā sagatavotība

Fiziskās sagatavotības sadaļa tiks realizēta ar caurviju metodi, piemēram, orientēšanās apvidū, ierindas mācība vai lauka kaujas iemaņu realizācija iespējama tikai ar fizisko aktivitāšu palīdzību.

Līdzīgi kā VAM, arī kustībā Jaunsardze nav iespējams realizēt sporta aktivitātes kā atsevišķu nodarbību. Tomēr ir nepieciešams izstrādāt JC sporta konceptu, kurš, pirmkārt, apraksta metodi, kā realizēt fiziskās aktivitātes VAM un Jaunsardzes caurviju nodarbībās un pasākumos, un, otrkārt, nosaka iespējas JS un VAM dalībniekiem piedalīties fiziskajās aktivitātēs ar JC atbalstu.

3. Militārā sagatavotība

Militārā sagatavotība paredz apgūt šādas iemaņas:

- Lauka administrācija un lauka kaujas iemaņas;
- Ierindas mācība, sakari un normatīvie akti;
- Darbības ar ieročiem un stacionārā šaušana;
- Pirmā medicīniskā palīdzība.

4. Valstiskā audzināšana

Valstiskā audzināšana VAM ietvaros izvirza mērķi — nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Valstisko audzināšanu raksturo trīs pamatvirzieni: patriotiskā audzināšana, Latvijas vēsture un lokālā vēsture.

Patriotiskās audzināšanas mērķis ir attīstīt uz pilsoniskām vērtībām un uz pilsonisko apziņu balstītu Latvijai piederīgu personību, kas aktīvi līdzdarbojas un iesaistās politiskajā un sabiedriskajā dzīvē. Lai sasniegtu patriotiskās audzināšanas mērķi, mācību procesā jāietver uzdevumi, kas palīdzēs:

- a) izprast jēdzienu «patriotisms», formulēt savu patriotisma definīciju;
- b) izprast demokrātiskas valsts iekārtas darbības pamatprincipus un zināt, kā iesaistīties politiskajos procesos;
- c) izprast Satversmē definētos pamatprincipus;
- d) spriest par morālajām dilemmām, kas ir saistītas ar patriotisma jēdzienu.

Latvijas vēsture valstiskuma veidošanas kontekstā palīdz pilnveidot izpratni par Latvijas valsts attīstības pamattendencēm, sekmējot savas identitātes veidošanos un veicinot atbildīga un toleranta Latvijas demokrātiskās sabiedrības pilsoņa izaugsmi. Lai to sasniegtu, mācību procesā ietverami šādi uzdevumi:

- a) pētīt un analizēt vēsturiskos procesus, izprotot sabiedrības vēsturisko apziņu un veidojot savējo;
- b) iegūt un pilnveidot prasmes darbā ar dažādiem vēstures avotu veidiem, izprotot vēstures avotu būtību;
- c) izkopt piederības apziņu Latvijai un patriotismu;
- d) prast pamatot savu viedokli, saprotot, ka vēstures interpretācijā pastāv viedokļu daudzveidība.

Valstiskajā audzināšanā liela nozīme ir lokālajai vēsturei, jo mērķis ir izzināt vēstures liecības, kas atspoguļo novada dzīvi kādā noteiktā pagātnes posmā. Lai to sasniegtu, mācību procesā ietverami šādi uzdevumi:

- a) apzināt un pētīt lokālās vides vēstures faktus, izcilas vēsturiskas personības;
- b) veidot priekšstatu, ka vēstures zināšanas dod izpratni par iespējamām pagātnes, tagadnes un nākotnes sabiedrības attīstības alternatīvām;
- c) prast analizēt un salīdzināt dažādus vēsturiskos notikumus, procesus, personības u.c.